

**Публичный отчет «Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №76» НМР РТ за 2024 год**

План:

1. Общий анализ деятельности ДОУ за 2024 год – заведующий Гиндуллина Г.Х.;
2. Анализ финансовой деятельности ДОУ за 2022 год - главный бухгалтер Якупова Э.Г.;
3. Анализ работы по энергоэффективности, сохранения здания, сооружений по ТБ и ПБ, и т.д - заместитель заведующий по ХР Харитонова Е.Р.;
4. Анализ результативности работы методической службы ДОУ, с обязательным анализом воспитательно-образовательной деятельности -старший воспитатель Малыгина И.Р.;
- 5.Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы, с обязательным анализом профилактической работы старшая медсестра – Лотфуллина Ф.В.
6. Анализ выполнения колдоговорных обязательств, социальной защиты работников ДОУ - председатель профкома Шайдуллина Л.Д.
7. Итог

## **I. Общий анализ деятельности ДОУ за 2024 год**

### **1.1. Общая характеристика ДОУ**

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Баки Урманче, 26  
Телефон: 30-68-49

Электронный адрес: [mbdou76@mail.ru](mailto:mbdou76@mail.ru)

Руководитель: Гиндуллина Гульнара Хайрулловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №76» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан ведет свою работу на основании:

- Устава, утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №2052 от 12.04.2021 года;
- Лицензии на образовательную деятельность № 9319 от 16.12.2016 года. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями федерального, республиканского и местного уровней.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленное на достижение поставленных целей является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- дополнительное образование детей.

### **1.2. Структура управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения - заведующий. В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Членами Педагогического совета являются все воспитатели, иные педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического

совета является заведующий. Секретарь Педагогического совета назначается приказом сроком на один год.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход заседания Педагогического совета и решения оформляются протоколами.

- Общее собрание работников Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждения.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год.

Решения по вопросам о внесении предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, утверждения Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения принимаются большинством голосов (две трети).

Общее собрание вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

- Родительский комитет – действует на основании Положения. Председателем родительского комитета Учреждения является Шайдуллина Л.Д.

### **1.3. Сведения о комплектации**

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, с проектной мощностью 245 человек. В детском саду функционирует 11 групп, 2 из которых для детей от 2 до 3 лет, 1 группа для детей от 1 до 2 лет, 1 группа от 1 до 3 лет. В 2024 году детский сад посещали 150 детей. Из них 30 многодетных семей.

Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад».

#### **Сравнительная таблица за 3 года:**

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество детей	210	171	150

В 2024 году уменьшилось количество детей, т.к. многие перевелись в новые детские сады №98, №99, №100 (по месту жительства).

#### **Национальный состав воспитанников.**

Несмотря на то, что воспитание и обучение в детском саду ведется на татарском языке, национальный состав воспитанников разнообразен. В этом

году наблюдается снижение количества детей татарской национальности. Увеличилось количество детей русской и других национальностей. Но хочу сказать, что эти дети в основном из смешанных семей, в которых один из родителей татарской национальности. Среди других национальностей есть дети башкирской, таджикской, узбекской национальности. Несмотря на это образовательный и воспитательные процессы проводятся доступно и понятно для каждого воспитанника.

#### **1.4. Кадровый потенциал учреждения.**

Кадровый потенциал учреждения играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

В 2024 году в детском саду работали всего 45 человека. Из них: Административный персонал 2 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 24 педагогов:

Из них:

- воспитатель – 18
- старший воспитатель – 1
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам - 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физкультуре – 1
  - Педагог-психолог-1

Все педагоги имеют педагогическое образование. Обслуживающий персонал – 21 человека.

Из них:

- младшие воспитатели – 4
- другие – 17

В 2024 году детский сад укомплектован штатами на 70%, педагогическими кадрами - на 91%. Не укомплектованы штаты младших воспитателей, дворники. Это связано с нежеланием устроиться на работу с низкой заработной платой. Или устроившись люди быстро увольняются.

#### **1.5. Организация питания детей.**

Самой основной задачей нашей работы является сохранение и укрепление здоровья детей. Об этом более подробно вам расскажет в своем выступлении старшая медсестра. Я хочу сказать об организации питания в детском саду. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющее нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Питание детей в детском саду осуществляется на основании

утвержденного 10-ти дневного меню. На каждое блюдо имеются утвержденные технологические карты. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приемов пищи. Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Для контроля за качеством питания, закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания в детском саду создана бракеражная комиссия. Также ежедневно ведется бракераж со стороны родителей с записью в журнале. Еженедельно журнал передается из группы в группу.

#### **1.6. Организация дополнительных платных услуг.**

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, в 2024 году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги: - вокальный ансамбль «Көмеш кыңгырау», театральный кружок, подготовка к школе «Умные детки», по обучению выразительному чтению Сэлэгле бала», кружок рисованию «Разноцветные ладошки», плавание «Акваэробика», «Мукосолька», обучение грамоте.

Охват детей дополнительными платными услугами составил 86% (130 детей).

## **II. Анализ финансовой деятельности ДОО за 2024 год**

**Лимиты МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №76» НМР РТ на 2024 год составили 41 306 492 рубля.**

Из них: - лимиты по бюджету составили – 32 948 903 рубля; - лимиты по родительским взносам составили – 7 499 252 рубля; - лимиты по платным услугам составили – 886 686 рублей; - лимиты по иным субсидиям составили – 3 420 417 рублей.

**Бюджетные средства были израсходованы на следующие статьи расходов:** - Заработная плата – 24 016 282 рубля. - Начисления на заработную плату – 7 275 471 рубль. - Больничные за счет работодателя – 14 019 рублей. - Земельный налог – 384 662 рубля. - Налог на имущество – 260 379 рублей. - Электроэнергия – 483 600 рублей. - Теплоснабжение – 1 097 600 рублей. - Водоснабжение и водоотведение – 396

000 рублей. – Вывоз твердых бытовых отходов - 82 196 рублей. - Услуги связи (телефон) – 7 200 рублей. - Работы по содержанию имущества – 243 077 рублей. - Прочие работы, услуги – 1 226 341 рублей. –Приобретение медикаментов 7 173 рубля. –Приобретение строительных материалов – 310 511 рублей. –Приобретение основных средств – 456 191 рубль. – Приобретение прочих материальных запасов - 81 544. Материалы, используемые в процессе обучения – 3 572 рублей.

**Услуги по содержанию имущества составили 243 077 рублей.**

В том числе услуги по: - охранным мероприятиям составили 29 242 рубля; - противопожарным мероприятиям составили 45 094 рубля; - прочие работы по содержанию имущества составили 168 741 рубль.

**Также прочие работы услуги составили 6 841 328 рублей.**

В том числе: - услуга по организации питания за счет бюджетных ассигнований составила 5 614 987 рубля. - прочие услуги составили 1 226 341 рубль

**Из материалов, используемых в процессе обучения приобретено за счет бюджетных средств:** - национальные куклы – 3 572 рублей; **Родительские взносы распределены и израсходованы в 2024 году на следующие статьи:** - услуги по организации питания – 3 767 154 рубля; - заработная плата (АУП и младшего обслуживающего персонала) – 1 278 133 рубля; - начисления на заработную плату – 437 056 рублей; - больничные за счет работодателя – 23 948 рублей.

**Ассигнования по внебюджету были израсходованы на следующие статьи расходов:** - заработная плата – 314 805 рублей; - начисления на заработную плату – 95 071 рубль; - коммунальные услуги – 22 800 рублей; - интернет – 25 560 рублей; - услуги по организации питания сотрудников – 157 650 рублей; -основные средства - 25577 рублей, прочие работы, услуги – 51 000 рублей.

Также за сопровождение программного комплекса Барс-онлайн по статье прочие работы услуги по внебюджетным средствам было израсходовано 51 000 рублей.

### **III. Анализ работы по энергоэффективности, сохранения здания, сооружений по ТБ и ПБ**

В обязанности заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе входит:

- организация работы по сохранению здания дошкольного учреждения и имущества, бесперебойная работа систем водоснабжения, отопления и вентиляции и исправность освещения, и противопожарную безопасность.

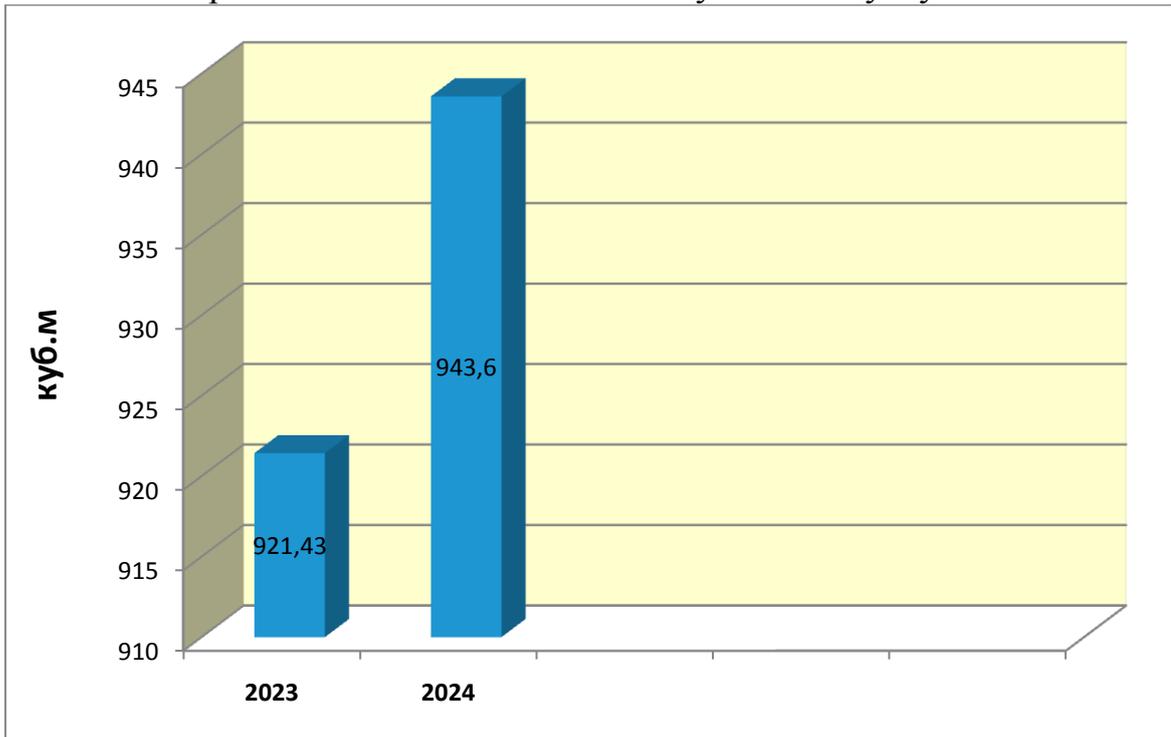
- контроль и направление деятельности технического обслуживающего персонала: охранников, дворников, рабочего по комплексному ремонту здания, ремонтных рабочих из обслуживающих организаций.

Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Выполненные мероприятия	Срок выполнения
1.	Противопожарная безопасность	
1.1	ТО средств пожаротушения	В течение года
1.2	Перезарядка огнетушителей	Июль 2024 год
1.3	Для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся рейды, осмотры здания, запасных выходов. Составляются акты.	В течение года
1.4	Заключен договор с обслуживающей организацией по ТО пожарной сигнализации.	1 раз в месяц
1.5	Произведена перекатка пожарных рукавов на новую складку, произведена проверка на водоотдачу наружного и внутреннего пожарного водопровода.	Июль 2024 года
1.6	Проводятся учебные тренировки по эвакуации.	В течение года.
<b>2.</b>	<b>Мероприятия по материальной части</b>	
2.1	Закупка чистящих, моющих средств, средств личной гигиены и дезинфицирующих средств.	Апрель 2024 года
<b>3.</b>	<b>Административная работа</b>	
3.1	Обучение: 1. По тепловым энергоустановкам 2. По электробезопасности	Октябрь 2024 года Октябрь 2024 года
3.2	Составление графика работы охранников	Ежемесячно
<b>4.</b>	<b>Хозяйственная работа</b>	
4.1	Своевременно проводился ремонт сломанного электрооборудования в пищеблоке и прачечной	В течение года
4.2	Организация субботников (распределение зон уборки)	В течение года
4.3	Снятие показаний электросчетчиков и предоставление данных обслуживающим организациям	Ежемесячно
<b>5.</b>	<b>Мероприятия по электрохозяйству</b>	
5.1	Ремонт электропроводки.	В течение года
5.2	Ремонт электрических приборов.	В течение года
<b>6.</b>	<b>Инженерно-технические мероприятия</b>	
6.1	Проведены мероприятия по подготовке здания и территории к осенне-зимнему сезону:	

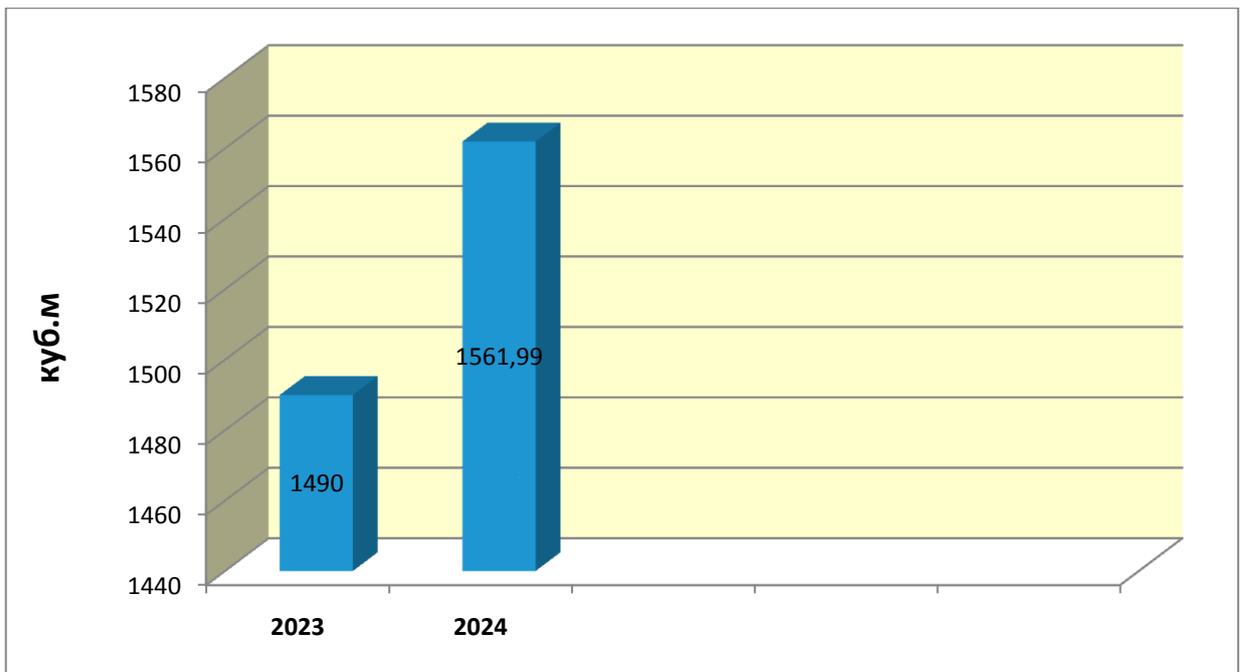
<ul style="list-style-type: none"><li>- промывка системы отопления;</li><li>- опрессовка;</li><li>- запуск системы отопления;</li><li>- оформление актов готовности к приему тепловой энергии и актов готовности к пуску тепловой энергии и теплоносителя в отопительный период 2024-2025 г.г.</li></ul>	
--	--

Сравнительный анализ по коммунальным услугам



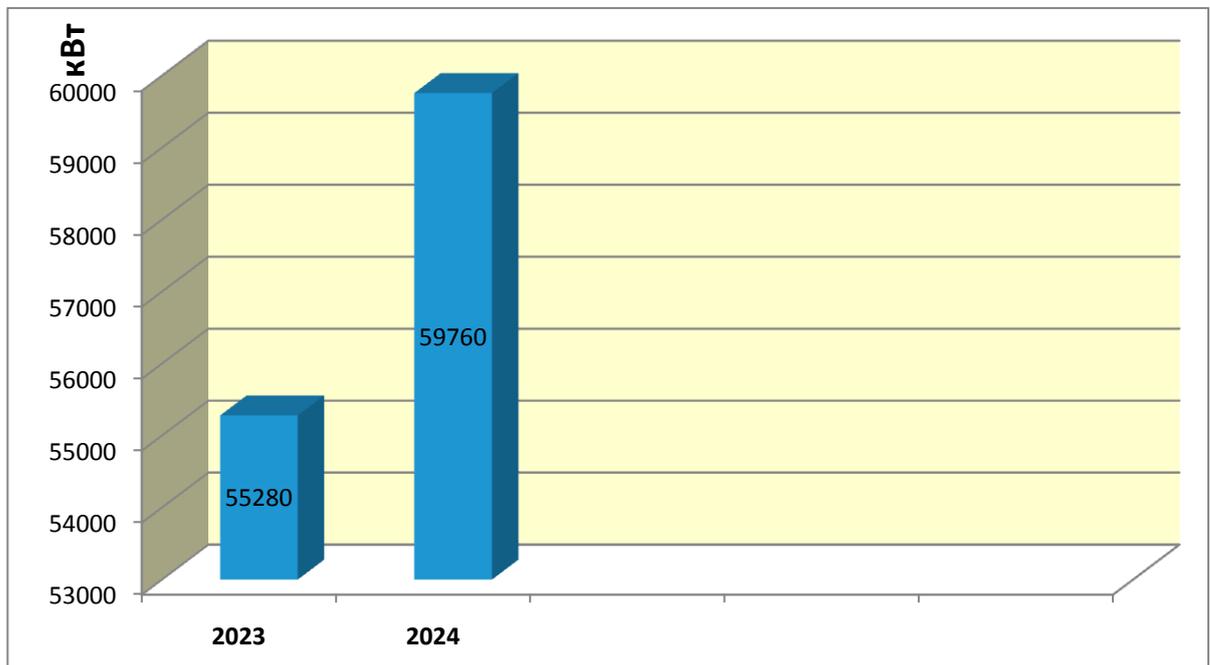
Горячее водоснабжение м3

2023	921,43
2024	943,6



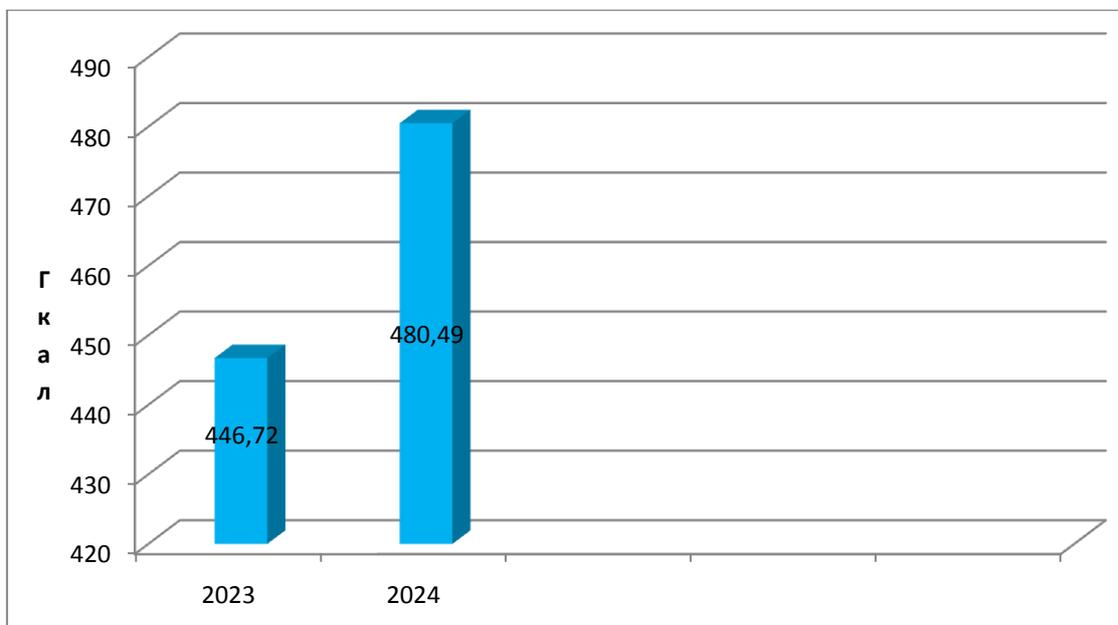
Холодное водоснабжение м3

2023	1490
2024	1561,99



Электрическая энергия кВт

2023	55280
2024	59760



Тепловая энергия Гкал

2023	446,72
2024	480,49

Как мы видим, показания по коммунальным услугам 2023 года превышают показания 2024 года. Показания по коммунальным услугам 2024 года были превышены из-за капитального ремонта бассейна детского сада.

В 2024 году установили 1 внутреннюю видеокамеру по рекомендации к паспорту безопасности.

В группах №11(спальная), № 4 (игровая, приемная), №7 (игровая, приемная), №6 (игровая, приемная) и в медицинском кабинете был сделан косметический.

Задачами на 2025 год остаются, ремонтные работы в группах и создание благоприятной обстановки для наших воспитанников.

#### **IV. Анализ результативности работы методической службы ДООУ, с обязательным анализом воспитательно-образовательной деятельности**

2023-2024 нче уку елында безнең «Гомуми үстерелешле 76 нчы балалар бакчасы» рус милләтеннән, 1 башкорт, калган 197 бала татар милләтеннән.

##### **Балаларны сәламәтләнדרү буенча эш нәтижәләре**

Балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе. Шуңа күрә дә бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларда тудырдык дияргә була. Бүлмәләр якты, жылы, заман тәлапләренә туры килә. Бакчада сәламәтләндрү эшләре быелгы уку елында төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренче тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия - белем бирү эшен дәрәжәсиз оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура занятиеләрен

тәрбиячеләр ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәжәдә алып бардылар. Тәрбиячеләребез тәрбия-белем бирү эшндә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә җавап бирә торган программалар, яңа технологияләр кулланып эшләделәр, физкультура, иртэнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләүләре, балаларны чыныктыру, сәламәтләнדרү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижәләргә ирешергә зур ярдәм итте. Физкультура шөгыйльләрендә тәрбиячеләр иң беренче балаларның активлыгына игътибар иттеләр. Занятиеләр уздыру төрләрен үзгәртеп тордылар, яңалыклар кулландылар. Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан тәрбиячеләребез яшь үзенчәлекләренә туры китереп, сәламәтләнדרү программасы түбәндәге эш төрләрен керттеп төзеделәр:

- яссытабанлыкны булдырмау, гәүдәне төз тотуга игътибар итү;
- чыныктыру ысулларын куллану;
- физкультура дәресләренә игътибарны көчәйтү;
- грипптан саклану чараларын күрү.

Яссытабанлыкны кисәтү, мускулларның киеренкелеген бетерү, өлкән шәфкать туташы Ниязова А.А. җитәкчелегендә, физик тәрбия инструкторы махсус күнегүләр ярдәмендә аерым шөгыйльләр уздырдылар. Тәрбиячеләр бу күнегүләргә иртэнге гимнастикада, физкультура шөгыйльләрендә дә кулландылар. Эшебезнең нәтижәсе бакчабызда яссытабанлы балалар саны күпкә кимеде.

#### ***Балаларның физик үсеше күрсәткечләре***

Сәламәтлек төркеме	2022 ел	2023 ел	2024 ел
I	29	29	29
II	228	216	216
III	5	10	10
IV	-	1	1

Бакчада үткәрелә торган системалы чыныктыру чаралары, физик тәрбия юнәлешендә

алып барылган җитди эш балаларның сәламәтлеген ныгытуга ярдәм итә.

Ел дәвамында еш авыручы балаларга зур игътибар бирелде – чыныктыру чаралары вакытында шәхси якин киленде. Үлчәү графигы балаларны планлы тикшерү вакытында үтәлә. Балаларның буй һәм тән авырлыклары яшь буенча нормага туры килә. Үлчәү графигын куздә тотып балаларны үз урыннарына утыртыла.

	2022 ел	2023 ел	2024 ел
1 баланың авырып бакчага килмәгән көне	5,4	5,7	5,2

Кыскасы, дәрәҗә туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыйльләнү, организмны чыныктыру һ.б балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәэсир итте.

Коллектив ирешелгеннәр белән генә чикләнми, даими эзләнә, алдынгы тәҗрибәләр өйрәнә, аларны үз эшендә сынап карый. Ә иң мөһиме –

нәниләрне үз ана теленнән илһам алып, халкыбызның рухи хәзинәсен алар күңеленә сөндөрү өчен армый-талмый эшли.

#### **Нәтижә:**

- бакчада балалар өчен барлык төрдәге һәм юнәлештәге нәтижәле һәм үтемле чаралар кулланыла, авыру сәбәпле бер баланың калдыран көннәр саны 5,7 дән 5,2 гә төшү балалар бакчасында эшне системалы алып барылуын күрсәтә. Вакытында прививкалар ясау, витаминнар белән тәмин итү, грипп вакытында профилактик чараларның үтәлү, эти-әниләр белән индивидуаль эшләр, киңәшләр бирү, поликлиника белгечләре белән бәйләнештә булулары, көндәлек режимны күзәтеп барулары йогынтысы болар барысы да уңай нәтижә бирәчәк;
- кече яшьтәге төркемнәрдә яңа килгән балаларны адаптацияләүгә аерым игътибар бирелде. Шәфкать туташы, мөдир, өлкән тәрбияче тарафыннан эти-әниләр, балалар һәм кече яшьтәге төркем тәрбиячеләре белән эш алып барылды.

#### **Тәкъдим:**

- балаларның сәламәтләндерү, чыныктыру чараларын ныгытырга, ата-аналарда сәламәт яшәү рәвеше формалаштыруда тирәнтен эшкә нигез салырга;
- төрле семинарлар уздырырга, эти-әниләр, балалар белән сәламәтлек темасына яңача алымнар кулланып төрле чаралар оештырырга.

### **Тәрбия – белем бирү процессына анализ**

Белем бирү процессы, федераль дәрәжә белем бирү стандартлары нигезендә эш итү һәм һәрьяклап үстерүгә юнәлде. Алга куйган бурычларны һәм кулланылган программаларның таләпләрен үтәүдә ижади эш алып барды. Уку елы башында үткәрелгән мониторингтан чыгып, балалар белән шәхси эш планы төзелде.

Тәрбия-белем бирү эшендә педагоглар яңа технологияләрдән, инновацион методик материаллардан, УМК ны куллануны киң файдаландылар. Һәр килгән журнал, газеталарны, чыккан методик эсбапларны даими өйрәнү педагогларга һөнәри осталыкларын үстерүгә булышлык итте. Вакытлы матбугат белән вакытында танышып бару тәрбиячеләргә өйрәнелгән заманча методларны, эш алымнарын үзләренә эшләрендә нәтижәле файдаланырга мөмкинлек бирде.

Тәрбиячеләр үзләренә белемен, сәләтен, белем бирү материалын үзләштерүне үз ичтә.

Балалар бакчасында методик эш тәрбиячеләрнең ижатын, инициативаларын үстерүгә, белем бирү процессының сыйфатын камилләштерүгә булышлык итәргә тиешлекне күздә тотып оештырыла. Моның өчен коллективта һәр педагог эзләнә, ижат итә, тәрбия-белем бирү эшенә яңа методларын, алымнарын эзли. Кабинетта татар телендә методик әдәбият, балалар өчен матур әдәбият тупланган китапханә, алдынгы эш тәҗрибәсе материаллары туплана.

Тәрбия – белем бирү процессына анализ төрле формаларда үткәрелде:

- административ, оператив контроль эшләр, тематик, фронталь тикшерү;

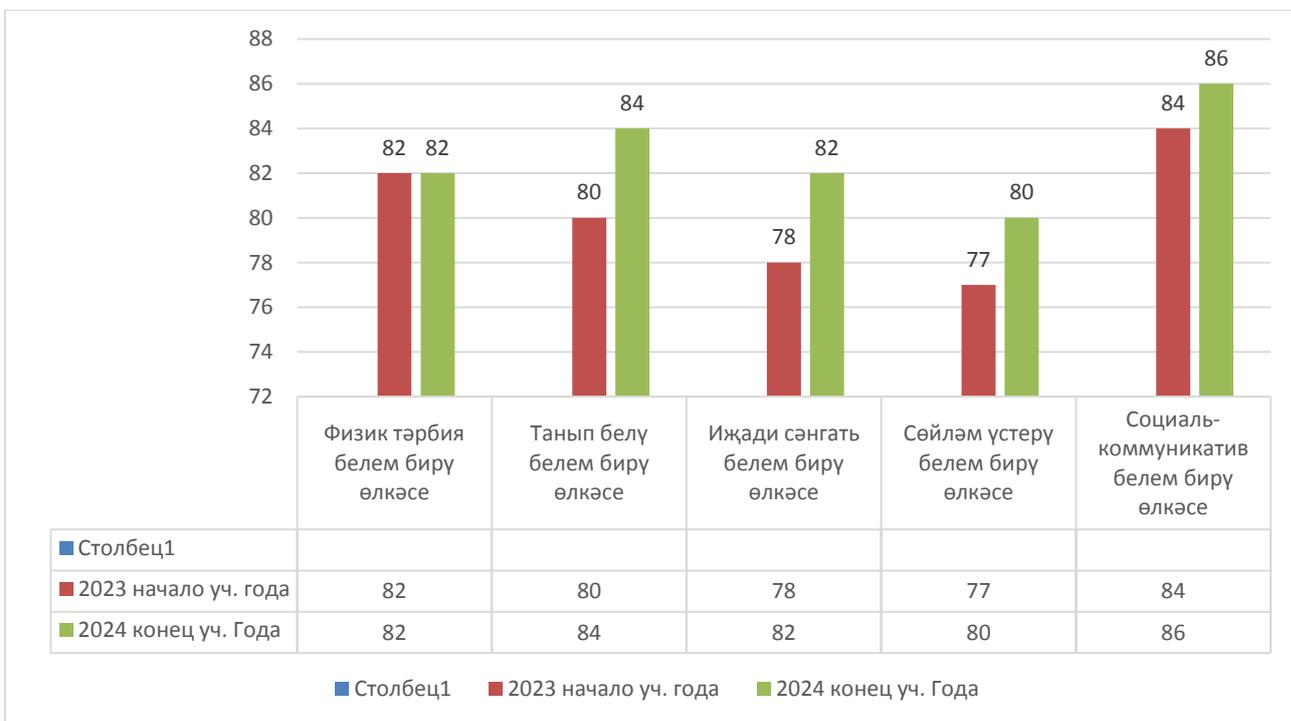
- муниципаль, шәһәр балалар ижаты фестивалләрендә, конкурсларында катнашу;
- балаларның кул эшләре күргәзмәләре;
- рәсемнәр күргәзмәләре: «Без мультфильмнар яратабыз», «Без Тукай оныклары» бәйгеләре, «Балалар күзлегеннән шәфкатьлелек», «Туган тел атналыклары», «Без спорт сөюче гаилә» һ.б
- балаларда әхлакый сыйфатлар тәрбияләү буенча эш тәҗрибәсе туплап, педагоглар шәһәр, республика күләмендә еш кына чыгышлар ясыйлар;
- белем бирү эшчәнлекләрендә, режим моментларында уеннар аша балаларда аваз, сөйләм, сәнгатьле сөйләм культурасын үстерү өчен төрле алымнар кулланып эшләнә. Балаларга яттан сөйләр өчен шигырьләр сайлап, алар белән бәйрәмнәрдә, бәйгеләрдә чыгыш ясадылар. Шулай ук тәрбиячеләр белән берлектә «Белем көне», «Әниләр көне», «Көз бәйрәме», « Кыш бабай , Кар кызы белән бәйрәмнәр», «Халыкара ана теле көне», «Тукай бәйрәме», «Сабантуй», «Сау бул, бакча» дигән бәйрәмнәр узды. «Сөмбелә гүзәле» бәйгесендә катнашып Хамидуллина Зәйнәп, «Сөмбелә гүзәле» титулына лаек булды;
- ел әйләнәсендә музыка житекчеләре Салахиева Л.Ж., «Салават күпере.Радуга», вокал конкурсы, физик культура инструкторы Адиева А.Р. «Олимпийские надежды», «Золотая ракетка», исемле чаралар уздырдылар.

Ел дәвамында административ контроль эшләр, елына 2 тапкыр мониторинг үткәрелде, түгәрәк житекчеләренә еллык эш планнары, документларны тиешенчә тутырулары, тәрбиячеләренә эшчәнлекләр үткәрүе, ачык чаралары контрольдә тотылды. Уку елы дәвамында тәрбиячеләренә көндәлек планнары, документацияләре, уку – күрсәтмә эсбаплары тикшерелде, житешсезлекләр киңәшмәләрдә анализланып, үз вакытында төзәтелде.

Ел ахырында һәр төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр тарафыннан тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлешен билгеләү максатыннан мониторинг үткәрелде. Мониторинг нәтижәләре «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, тарафыннан редакцияләнгән программага һәм ФДББС на нигезләнеп ясалды.

Балалар бакчасында октябрь-май айларында үткәрелгән мониторинг түбәндәге нәтижәләргә күрсәтте.

	<b>2023(ел башы)</b>	<b>2024 (ел азагы)</b>
УУД	<b>80%</b>	<b>82%</b>
Социаль-коммуникатив белем бирү өлкәсе	<b>84%</b>	<b>86%</b>
Танып белү белем бирү өлкәсе	<b>80%</b>	<b>84%</b>
Сөйләм үстерү белем бирү өлкәсе	<b>77%</b>	<b>80%</b>
Ижади сәнгать белем бирү өлкәсе	<b>78%</b>	<b>82%</b>
Физик тәрбия белем бирү өлкәсе	<b>82%</b>	<b>82%</b>
<b>Уртача күрсәткеч</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>



### Нәтижә:

- узган уку елы белән чагыштырганда, ижади сәнгать – 1, социаль-коммуникатив – 8% ка яхшырган. Физик үсеш күрсәткече 1%ка төшкән.
- педагогик анализ нәтижәләре уку елы азагында үсеш дәрәжәсе югары булган балаларның күбәюен күрсәтә, бу балалар бакчасында белем бирү эшчәнлегенә нәтижәлелеге турында сөйли.

### Тәкъдим:

- тәрбиячеләргә балалар белән системалы эш алып барырга, диагностика нәтижәләреннән чыгып һәр бала белән эш юнәлешен билгеләргә. Өлкән тәрбиячегә тематик күзәтүләр билгеләргә;
- тәрбиячеләргә сентябрь ае ахырына программа таләпләренә туры китерү өстендә альтернатив юллар белән эшне нормага якын китерергә.
- белем бирү өлкәләре нәтижәләрен үстерү максатыннан, тәҗрибәле педагогларның белем бирү эшчәнлекләрен карау аша, тәрбиячеләр эшен контрольгә алырга. Семинарлар, педагогик киңәшмәләр планлаштырырга.
- «Физик үсеш» һәм «Сөйләм үстерү» юнәлешләре буенча системалы эш алып барырга.

### Балаларның мәктәпкә эзерлек диагностикасы

Мәктәп белән балалар бакчасы белем бирүнең бер үк юнәлештә эшләүче ике чи эзерлек белән килсә өчен, балалар бакчасы һәм мәктәп арасында давамчанлык булуы мөһим.

Мәктәп ягынан караганда давамчанлык - балаларның балалар бакчасында алган беренчел белем һәм күнекмәләргә нигезләнеп һәм шул белемнәргә исәпкә алып барыла. Ә балалар бакчасы ягынан караганда давамчанлык ул – мәктәп таләпләренә ориентлашу, мәктәптә белем алуны давам итү өчен кирәк булган белем һәм күнекмәләр формалаштыру.

Уку елында тәрбиячеләр Гильфанова Л.Р., Суфиева З.И, Фардиева Ч.Ш, Гилемх. турындагы белемнәре бай; математик эзерлекләре нормага туры килә. Хәзерлек төркеменә йөрүче балаларның мәктәпкә эзерлек дәрәжәләрен ачыклау өчен тест кулланылды. Гомумән алганда мәктәпкә эзерлек төркеменә балалар хәзерлеге түбәндәгечә:

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ №76**

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент	53	85,4	9	14,6	-	-
предпосылки учебной	58	93,6	4	6,4	-	-
пространственные представления	48	77,4	14	22,6	-	-
мыслительная деятельность	55	88	7	12	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	60	97	2	3	-	-

Шулай итеп диагностика нәтижәләре буенча 60 баланың белем күрсәткечләре формалашкан, бу 97%. 2 (3%) баланың белеме яшь үзгәчәкләренә туры килә.

Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татарские классы	Остаются в ДОУ
2	43	43	17	-

Уку елы башында (октябрь) һәм ахырында (апрель), Программага нигезләнеп, балаларның физик үсеше буенча диагностикалар үткәрелде. Диагностика күрсәткечләренә тиешле дәрәжәдә булуы – программа таләпләренә тулысынча үтәлүе, шөгыйльләрдә кулланылган алымнарның камилләшүе һәм аларның балалар өчен кызыклы, мавыктыргыч итеп үткәрелүе нәтижәсе.

Балаларны бакчада мәктәпкә хәзерләү, бакчада балаларның төрле яклы үсеше һәм

**Нәтижә:**

- мониторинг нәтижәләре күрсәткәнчә эзерлек төркемдәге балаларның анализ һәм синтез кебек аналитик күнекмәләр формалаштырылган кайбер балаларда ориентлашуда проблемалар булган.

**Тәкъдим:**

- педагоглар мәктәпкәчә яшьтәге балаларда ФЭМП буенча шөгылләр планлаштырганда, өлкән төркемнән башлап шөгылдә яссылыкта ориентлашу элементларын кертү буенча эшләрне активлаштырырга;
- сөйләм үсеше һәм ФЭМП шөгылләрәндә гомумиләштерүче төшенчәләр кулланырга;
- фонематик кабул итү һәм тавыш анализын үстерү буенча эш үткәру өстендә эшләргә.

### ППк – консилиум эше.

2023-2024 нче уку елы дәверендә шәһәр диагностика һәм консультация бирү диагностика һәм консультация бирү үзәгендә тикшерелде. Белгеч тарафыннан язылган йомгаклау сүзе нигезендә, **5** бала консилиум контролендә торды, алар белән балалар бакчасының ПП консилиум тарафыннан төзелгән шәхси коррекция һәм үстерү планнары нигезендә эш алып барылды.

ППк эшчәнлегенә әһәмиятле аспекты булып эти-әниләр белән хезмәттәшлек тарафыннан бала белән үсешләрендәге кимчелекләрне төзәтү эше дәвам ителә.

### Татар телен өйрәнүдә ирешелгән нәтижәләр

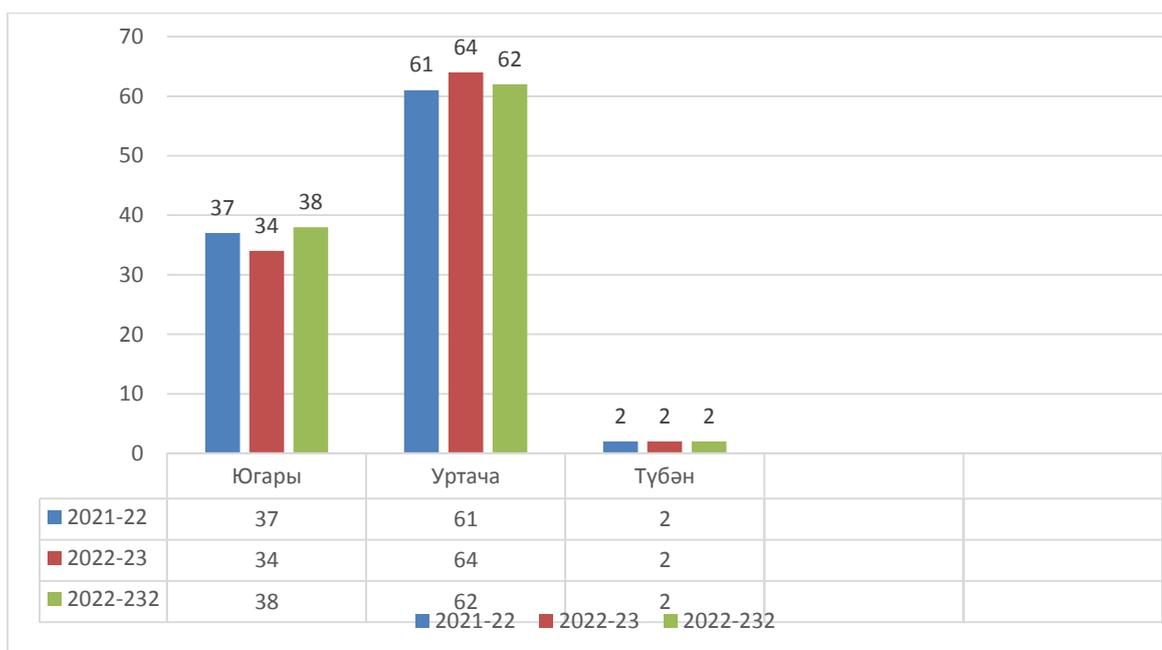
Баланы дәрәҗә сөйләргә өйрәтү, аның сүз байлыгын арттыру, үз фикерен башкаларга аңлату, ягъни, без ана телендә мультфильмнар карыйбыз, хикәяләр, әкиятләр укыйбыз һәм балалар белән бергә эчтәлеген сөйләп карыйбыз, сюжетлы-рольле, хәрәкәтле һәм түгәрәк уеннар уйныйбыз. Жырлар өйрәнәбез, шигырьләр ятлыйбыз. Картиналар буенча хикәяләр төзәргә өйрәнәбез. Сәнгатьле сөйләм, кычкырып уку, хикәя төзеп сөйләу кебек эшләрне башкарган авазларны дәрәҗә әйтү беренче урынга куела.

Белгәнәбезчә, баланы ана телендә камил сөйләшәргә өйрәнсен өчен гаиләдә дә балалар бакчасында өйрәнгән шигырьләрне ныгыту өчен өйгә алырга тәкъдим итәбез. Балалар бакчасында икенче кечкенәләр төркемнән башлап балаларга татар теле өйрәтелә. Тәрбияче Мингазова Р.Р тарафыннан тел өйрәтүдә инновацион алымнардан оста файдалану, эшне максатчан һәм даими алып бару нәтижәсендә балаларның татар телен белү дәрәҗәсе югары.

Уку елы башында (октябрь) һәм ахырында (апрель), Программага нигезләнеп кулланылган алымнарның камилләшүе һәм аларның балалар өчен кызыклы, мавыктыргыч итеп үткәрелүе нәтижәсе.

Балалар белән үткәрелгән диагностика нәтижәләре:

Балаларның биремнәрне үтәү дәрәҗәсе	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Югары	37%	34%	38%
Уртача	61%	64%	62%
Түбән	2%	2%	2%



### Нәтижә:

- бакчада балаларга туган телне өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру юнәлешен тормышка ашыруны максат итеп, ике дәүләт телендә дә иркен сөйләшергә, аралашырга өйрәтүдә, бәйләнешле сөйләм телен үстерү һәм сүз байлыгын арттыруда заманча технологияләр, мультимедиа чараларын, УМКны киң кулландык.

### Тәкъдим:

- телләргә өйрәтү законнын тормышка ашырып, тәрбиячеләргә дидактик уеннарның эчтәлеген баетырга, сюжетлы - рольле уеннарга атрибутлар ясауны дәвам итәргә;
- УМК куллануны камилләштерергә, балаларны ана телендә матур сөйләшүләренә ирешергә, сөйләм үсеш өлкәсендәге бурычларын югары дәрәжәдә тормышка ашырырга, икенче дәүләт теле буларак рус телендә аралашу мөмкинлекләрен ачу өстендә эшне камилләштерергә. Моның өчен тудырылган шартлардан 100% эффектив файдаланырга, эшнең нәтижәлеген анализларга;
- алга таба, милли тәрбия бирү максатыннан чыгып, төркемнәрдә РК почмакларын тулыландырырга.

### Кадрлар белән эш нәтижәләре

Педагогик коллектив – 18;

- мөдир — 1;
- өлкән тәрбияче – 1;
- музыка житекчесе — 1;
- татар теле тәрбиячесе – 1;
- тәрбиячеләр — 12;
- физик инструктор – 1;
- педагог-психолог – 1.

Педагогларның белем дәрәжәсе:

Кыскача мәгълүматлар буенча тәрбиячеләрнең 2023-2024 нче уку елында белем һәм категория күрсәткечләре:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагоглар	24	23	23
Аттестация	7(29%)	10(43%)	4(17%)
КПК	9(37,5%)	2(9%)	14(61%)

Белем дәрәжәләре		
барысы	югары	урта белемле
23	22	1

Категория дәрәжәсе буенча:			
югары	1 категория	СЗД	Категория юк
10	11	2	-

Димәк, безнен эшебез бары уңай күрсәткечләр генә бирә. Моның белән бакчаның үсеше һәм тәрбияви аң дәрәжәсе күпкә күтәрелә һәм уңай нәтижә бирә. Барлык педагоглар да ике дәрәжәгә телен камил беләләр.

Балалар бакчасы педагоглары билгеләнгән вакытларда квалификация күтәрү курсларында белем алалар. Шуңа ук вакытта, төрле бәйгеләрдә катнашып, нәтижәле урыннарда лаек булалар.

#### Нәтижә:

- барлык педагоглар үзлегеннән белем күтәрү планына нигезләнеп эшлиләр. 3 педагог авторлык кулланмаларына 2023-2024 нче уку елында рецензия алды:  
Гараева Л.К. Лепбук «Табигать – безнең байлыгыбыз»;  
Хисматуллина Р.Р. методик пособие «Пусть всегда будет завтра!»;  
Адиева А.Р. методик пособие «Дружба народов»
- узган уку елында, 2 педагог, план буенча, квалификация күтәрү курслары үттеләр. Ләкин, тәрбиячеләрнең төрле конкурсларда катнашуы һәм призлы урыннар яулаулары кимеде. Методик берләшмәләрдә актив катнашучы педагоглар 45% тәшкил итә.

#### Тәкъдим:

- тәрбиячеләрнең профессиональ дәрәжәләрен күтәрү максатыннан, төрле конкурсларда һәм методик берләшмәләрдә катнашуларын контрольдә тотарга. тәрбиячеләрнең белемен, осталыгын үстерү өчен, аларга дәрәжә юнәлеш, методик ярдәм күрсәтергә.
- үзбелем күтәрү темасы буенча эшнә дәрәжә итеп оештырырга булышу.

#### Әти-әниләр белән эш системасының нәтижәләре

Балалар бакчасында балаларның һәръяклап үсешен тәэмин итү өчен ата-аналар балалар бакчасы тормышына актив җәлеп ителәләр.

Төркемнәрдә тәрбия темаларына консультацияләр, әңгәмәләр, ачык ишек көн юнәлештә житди эш алып баручы тәрбиячеләр Мухаметгалимова Н.Г., Храмова А.Р.ларның тәҗрибәләренә аерым тукталырга кирәк. Тәрбиячеләрнең эти-әниләр белән үткәргән эш формалары оригинальлеге, бай эчтәлеге белән аерылып тора, алар эти-әниләр белән һәр очрашуга ФДББС исәпкә алып, (жыелышлар, бәйрәмнәр һ.б.) жентекләп, житди эзерләнәләр. Эти-әниләр үзләре дә чараларга теләп катнашалар. Әлеге тәрбиячеләр тарафыннан үткәрелгән һәр чара район күләмендә күрсәтә алырлык дәрәжәдә.

Шулай ук, һәр төркемдә дә эти-әниләр почмагы булдырылган. Анда методик таләпләренә туры килә һәм вакытында алыштырыла, үзгәртелә, эчтәлеге баетыла, ике телдә дә алып барыла. Тәрбиячеләрнең эти-әниләр белән үткәргән эш эзерләнәләр. Эти-әниләр үзләре дә чараларга теләп катнашалар. Әлеге тәрбиячеләр тарафыннан үткәрелгән һәр чара шәһәр күләмендә күрсәтә алырлык дәрәжәдә.

Тәрбия эшенең төп нәтижәсе буларак балалар бакчасында тәртип һәм хокук бозу фактларының булмавы, балаларның сәләмәтлеген саклау, аларның төрле өлкәләрдә кызыксынучан активлыгы үсүе, шәһәр һәм район күләмендә үткәрелгән төрле тәрбия, спорт чараларында актив катнашып уңышларга ирешүе тора.

#### Гаилә белән эшнең үтәлеше

№	Мероприятия	Планлаштырылган чаралар	Үтәлгән %	Үтәлмәгән %
1.	Күмәк эти - әниләр жыелышы	2	2/100%	-
2.	Төркем эти - әниләр жыелышы	3	3/100%	-
3.	Консультация	8	8/100%	-
4.	Яшь эти –әниләр мәктәбе	2	2/100%	-

#### Нәтижә:

- балалар бакчасы һәм гаиләләр үзара системалы рәвештә эшен давам итә. Балалар бакчасы балаларда эти-әниләргә, якин кешеләргә мэхәббәт тәрбияләргә омтыла.

#### Тәкъдим:

- эшне ата-аналарны бакчада уздырыла торган чараларга жәлеп итеп, бердәм эшне камилләштерергә.

Контроль нәтижәләре мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә хужалык эшчәнлегенә тиешле дәрәжәдә башкарылуын күрсәтте

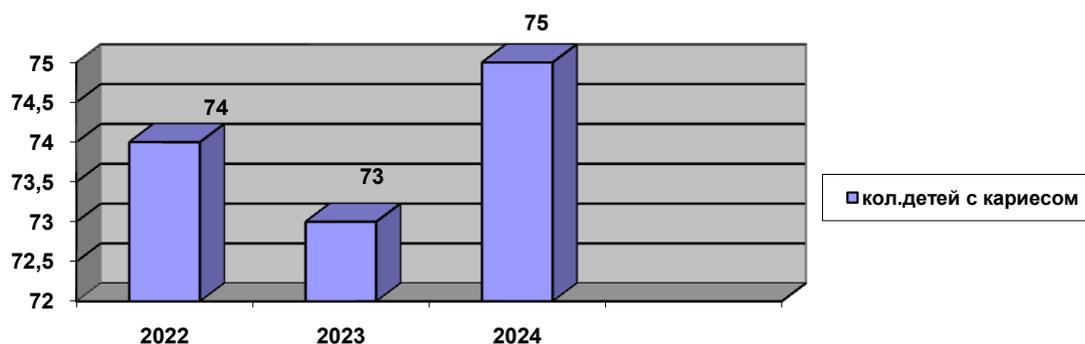
#### V. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы, с обязательным анализом профилактической работы

Сохранение и укрепление здоровья ребенка - один из основных компонентов воспитательного и образовательного процесса в детском саду.

### Здоровьесберегающие технологии

ДОУ реализует следующие оздоровительные программы:

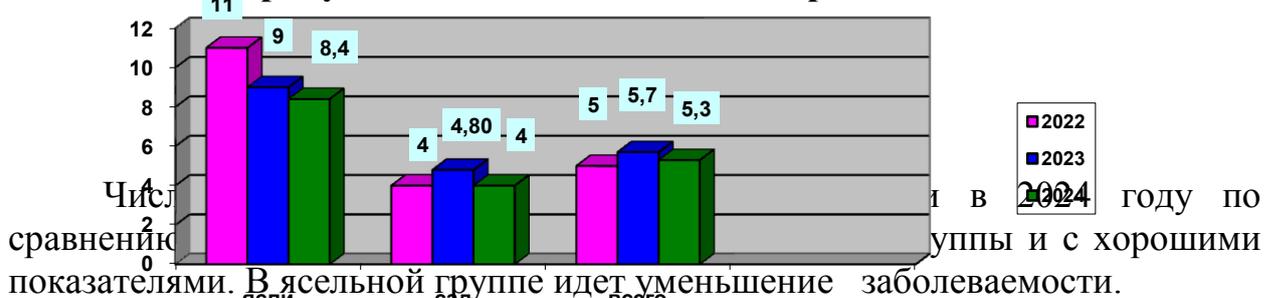
Она включает регулярные осмотры, проведение тематических бесед врачами-стоматологами и ортодонтами. Анализируя 2022,2023, 2024 года можно наблюдать (согласно диаграммы) увеличение заболеваемости кариесом на 33%. Кариес возникает из-за несоблюдения гигиены полости рта, из-за употребления сахаросодержащей пищи, из-за не правильного питания и не посещения стоматолога



Оздоровительная программа ДОУ «Здоровый малыш» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей и педагогов ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Программа разработана на 5 лет творческой группой педагогов и администрацией детского сада и обеспечивает профилактические, организационные и лечебные мероприятия. Конечной целью реализации программы является:

1. повышение резистентности организма у детей.
2. укрепление костной системы, правильная минерализация костей и зубов.
3. нормализация обмена веществ.
4. снижение случаев эндемического зоба,
5. снижение частоты обострения заболеваний

### Пропуски дней по болезни одним ребенком



В 2024 году по сравнению с 2023 годом в каждой группе и с хорошими показателями. В ясельной группе идет уменьшение заболеваемости. Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин. Правильная организация профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми, рациональная организация режима, проведение закаливающих

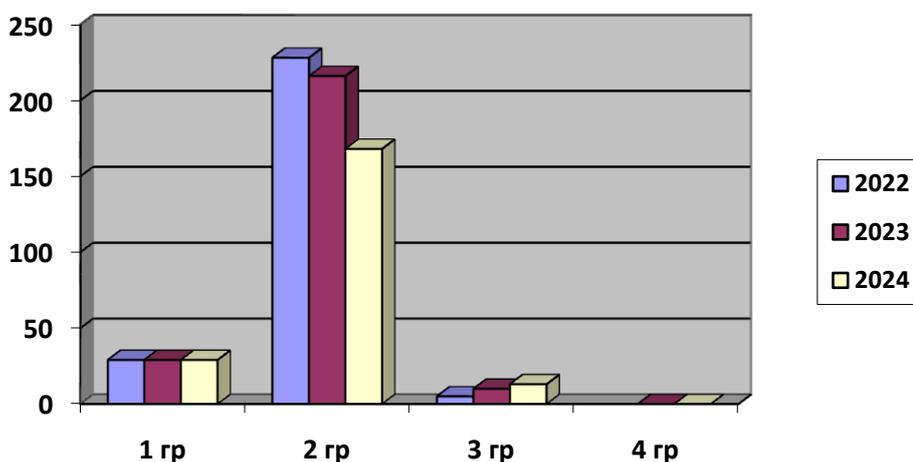
процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду проводится обширный комплекс закаляющих мероприятий:

- Правильное организация прогулки и соблюдение ее длительности. Так же проводится специфические общеукрепляющие процедуры.
- Соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья
- соблюдение температурного режима в течение дня.
- Выполнение режимных моментов
- Правильное организация прогулки и соблюдение ее длительности. Так же проводится специфические общеукрепляющие процедуры.
- Кислородный коктейль с лопающимися пузырьками газа приводит в восторг всех детей без исключения. Детский организм наиболее чувствителен к недостатку кислорода.
- Витаминизация (соки, фрукты, 3блюдо-аскорбиновая кислота).
- Сбалансированное питание.

В период повышенной заболеваемости дети получают фитонциды.

Проводится доврачебное, врачебное, диспансерное обследование детей. Для профилактических целей проводятся беседы с сотрудниками и с родителями детского сада. С целью профилактики анемии ежедневно проводится С витаминизация третьего блюда. Ежегодно проводится профилактика глистных инвазии

### Движение группы здоровья за 2023-2024год



### Физкультурно-оздоровительная работа

Задача создания всех необходимых условий для того, чтобы дети росли физически здоровыми и крепкими, является одной из важнейших. Поэтому правильно поставленная воспитательная работа может считаться только там, где большое место в рамках системы оздоровления занимает физическое воспитание детей. Умелое, энергичное проведение занятия физкультуры

преподавателем физического воспитания позволило правильно распределить физическую нагрузку и моторную плотность в пределах 80-90%. Дети организованы, с удовольствием выполняют упражнения и с радостью включаются в игры. Применяется упражнения по коррекции опорно-двигательного аппарата и дыхательная гимнастика с соблюдением дозировок.

Ходьба для профилактики плоскостопия, наступая всей ступней на полусферу, прорабатываются связки, мышцы стопы(младшая группа), и расслабления мышц стопы используется упражнение с деревянными палочками и укрепления мышц спины и профилактика сколиоза( старшая группа). В центре ребенок с красной повязкой -сигнал ограничения определенных упражнений.

### **Закаливание**

В системе закаливания основные факторы окружающей среды (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы детского учреждения, со строгим соблюдением всех методических правил.

В нашем детском саду применяются, в основном, комплексные методы закаливания - сезонные. Летом - солнечные и воздушные ванны, контрастное обливание ног. В холодный период- йодно-солевое закаливание, контрастные воздушные ванны. Воздушно –контрастное закаливание имеет общеукрепляющее и оздоровительное значение, под действием потоков воздуха повышается тонус нервной системы, улучшается работа ССС, эндокринных желез. При йодно-солевом закаливании рефлекторно усиливается теплообразование, увеличивается прилив крови к нижним конечностям и стопам, длительное время сохраняется тепло. Весна и осень- период обострения хронических, простудных заболеваний и потому закаливание для часто болеющих и переболевших детей в это время носит щадящий характер.

**Утренняя гимнастика** проводится регулярно утром в физкультурном зале, либо в музыкальном, либо на свежем воздухе по графику при соблюдении санитарно - гигиенических требований. Дети первой младшей возрастной группы занимаются в группе. Своевременное проведение комплекса в соответствии с гигиеническими и методическими требованиями приводит к снижению заболеваемости в группах.

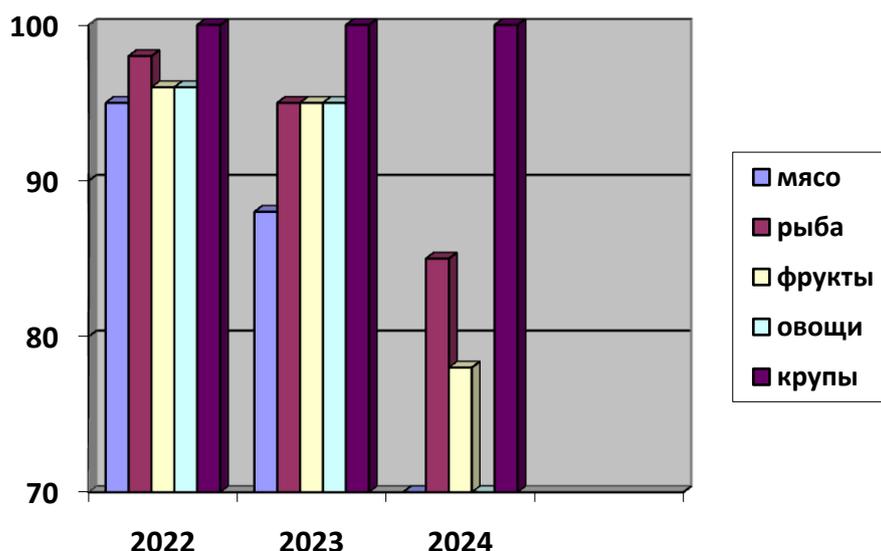
### **Питание**

Согласно утвержденному 10-дневному меню учитываются физиологические потребности в пищевых веществах и нормы питания. При отсутствии каких - либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. В целях гиповитаминоза проводим искусственную витаминизацию напитков аскорбиновой кислотой, при приготовлении используется йодированная соль. Йодированная соль-это часть здорового питания.

Использование йодированной соли при приготовлении пищи предупреждает нарушения, вызванные йодным дефицитом.

#### Выполнение норм питания

Наименование	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)
Мясо	95	88	70
Рыба	98	95	85
Фрукты	96	95	78
Овощи	96	95	70
крупы	100	100	100



По данным таблицы и диаграммы видно, что в основном нормы потребления продуктов питания не выполняется, уменьшилось потребление рыбы и мяса, фрукты. Потребление круп в 2023 и 2024 г. осталось прежним.

Таким образом, подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2024г. можно отметить, что в дошкольном образовательном учреждении проводится целенаправленная, систематическая работа, обеспечивающая высокий уровень здоровьесбережения воспитанников.

В перспективе работа дошкольного учреждения будет направлена на решение следующих задач:

- -не допускать резкого подъема заболеваемости в детском саду. Постоянно поддерживать медицинский контроль, за соблюдением санитарно- гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в детском саду.
- Ежеквартально проводить лекции, беседы на различные темы, выпускать санбюллетни.

#### **VI. Анализ выполнения колдоговорных обязательств, социальной защиты работников ДОУ**

Социальное партнерство в системе образования это - важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества,

требуемая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 50 работников и 9 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100%.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Значительный успех трехлетия - рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля.

Многое удалось за эти годы и в республике.

**- на 17,5% повышены оклады педагогических работников,** установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

**-повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам** в первые три года работы (2510 рублей);

**- сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление** в размере 1200 рублей в месяц. Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около **2млн. рублей;**

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Так в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9), который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки только для членов профсоюза.

Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2023 году предоставлены:

- **Мамины дни - 15**
- **Бракосочетание работника, детей - 0**
- **Родителям первоклассников, родителям выпускников - 1**
- **Проводы сына в армию - 1**
- **Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 0**
- **3 дня за работу без больничного листа - 15 работникам дошкольного образования.**

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2024 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере **25.000** рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха. Реализовано **0** сертификата нашими работниками

Также используется **профсоюзный бюджет** для оздоровления работников.

Отдыхом и лечением в санаториях республики со скидкой **20%** от стоимости путевки воспользовались - **1** член профсоюза нашего ДООУ в 2024 году.

Традиционно ежегодно организованы речные круизы по Волге на теплоходе «Федор Панферов». На борту были проведены семинары для профсоюзного актива, организован отдых для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, педагогических семей. В прошедшем году **0** стал участником профсоюзного теплоходного круиза. Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного

обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда - Волга капитал.

По обращению Республиканского комитета Профсоюза Раисом республики Рустамом Нургалеевичем Миннихановым принято решение о продлении программы на 2024 год. Сегодня получателями этой доплаты являются 7 наших членов профсоюза. Такая уникальная программа существует только в нашей республике.

Второй год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе. В программе участвуют **4** работников и нашего детского сада. Программа будет продолжена и в 2025 году.

Три года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

- стихийные бедствия и пожары;
- при стационарных сложных оперативных вмешательствах по жизненным показаниям;
- при онкологических заболеваниях;
- наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;
- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза.

Размер единовременной материальной помощи составляет от трех до тридцати тысяч рублей. В 2023 году 0 сотрудников нашего сада получили такую меру поддержки от Профсоюза.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 0 членов профсоюза.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена 95 тысяч рублей.

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2024 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 8 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 1 дополнительный отпуск.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары-практикумы, квиз игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Напомню, бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.

Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на

электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня -это социально активные, профессиональные и равнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Я так же благодарна руководителю ДООУ Гиндуллиной Гульнаре Хайрулловне за взаимопонимание и поддержку наших начинаний.

2024 год в Общероссийском Профсоюзе образования - Год организационно кадрового единства. Тема отражает одну из основных задач на предстоящий период - проведение отчетно- выборной кампании в профсоюзной организации. Подводя итоги работы за пятилетку, мы должны наметить новые планы и события, созвучные времени и нужные людям.

Уверена, год будет продуктивным, принесет позитивные перемены, поможет в решении наших задач. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.